**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022**

*(Kèm theo Báo cáo số ..... /BC-T..., ngày .... tháng ... năm .... của trường ........)*

| **TT** | **Tiêu chuẩn, tiêu chí** | **ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022** | | **Kết quả thực hiện** | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm** | **ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh** | **Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH** (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc) | **Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH** (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai. | **Những công việc chưa triển khai** (nêu rõ lý do) |
| **MỨC 1, 2, 3** | | | | | | | |
| 1 | **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 1.7* | Tự học, tự rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn vẫn còn hạn chế đối với một số giáo viên đã lớn tuổi | Không có | Nhà trường tiếp tục khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức các chuyên đề nâng cao chất lượng chuyên môn, đặc biệt lưu ý đối với những giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục có hiệu lực từ ngày 01/07/2020 | Không có | Không có |  |
| 2 | **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 2. 4* | Học sinh có tham gia hoạt động tập thể nhưng vẫn còn một số em chưa mạnh dạn. | Không có | Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giám thị, Tổng phụ trách Đội, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc rèn luyện ý thức trách nhiệm học sinh thực hiện nội quy nhà trường. Đa dạng hóa các hình thức sinh hoạt tập thể, động viên khích lệ học sinh tích cực tham gia vào các phong trào của trường lớp | Không có | Không có |  |
| 3 | **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 3.5* | Đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên còn hạn chế | Không có | Trường tiếp tục rà soát thiết bị dạy học của trường theo Danh mục thiết bị tối thiểu ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học hằng năm.  Năm học 2019 - 2020, đưa việc tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên để phục vụ cho việc giảng dạy và làm phong phú thêm nguồn đồ dùng dạy học của nhà trường vào điểm thi đua của nhà trường | Không có | Không có |  |
| 4 | **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 5.2* | Việc tổ chức giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu, kém trong học tập còn hạn chế, một số học sinh còn chậm tiến bộ, tham gia các cuộc thi kết quả còn thấp | Không có | Đầu tháng 7 hằng năm, Ban Giám hiệu họp rà soát, đánh giá và phân công những giáo viên có trách nhiệm, chuyên môn vững, có kinh nghiệm để bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu.  Đầu năm học, Nghị quyết Đại hội cha mẹ học sinh đưa ra các mức thưởng cho học sinh đạt giải trong các cuộc thi học sinh giỏi, năng khiếu (nét vẽ xanh, thể dục thể thao,…) cấp trường, huyện, thành phố và quốc gia, thưởng định kỳ và thưởng đột xuất.  Hằng năm, vào dịp kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Liên Đội trường tổ chức hội thi văn nghệ, vẽ tranh, viết cảm nghĩ chào mừng ngày 20/11, đồng thời tuyển chọn các em học sinh có năng khiếu vào đội tuyển năng khiếu của trường.  Đầu tháng 8, tại cuộc họp Hội đồng sư phạm, Ban Giám hiệu giao nhiệm vụ cụ thể cho các giáo viên chủ nhiệm; công tác phụ đạo học sinh yếu, kém cho các giáo viên bộ môn theo các lớp phụ trách. Việc phụ đạo học sinh yếu, kém thực hiện xuyên suốt trong năm học. Nhà trường chi kinh phí phụ đạo học sinh yếu, kém là 50.000 đồng/1 tiết dạy phụ đạo.  Nhà trường xếp thời khóa biểu phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi, có năng khiếu trên cơ sở tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các em được tham gia học tập.  Hằng năm, trường sử dụng quỹ khuyến học do tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tự nguyện đóng góp để chăm lo học phí, bảo hiểm y tế và các khoản hỗ trợ đột xuất khác cho các em học sinh khó khăn.  Tại Đại hội Đoàn viên đầu mỗi năm học, Chi đoàn thanh niên trường đăng kí công trình thanh niên “Mỗi đoàn viên nhận đỡ đầu, giúp đỡ 01 học sinh có học lực yếu, kém”  Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn phối hợp, kịp thời phát hiện sớm những trường hợp học sinh gặp khó khăn trong học tâp để động viên giúp đỡ các em tiếp tục học tập | Không có | Không có |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Hiệu trưởng**  **Nguyễn Văn Rộn** |